



Baranya Megyei SZC

Komlói Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium

**Járványügyi készültséget kezelő módosított intézményi intézkedési
terv**

Komló, 2020.09.30.

**Kovács Károly Balázs
igazgató**

készült:

- a Felsőoktatásért, Innovációért és Szakképzésért Felelős Államtitkárság Ágazati ajánlása szakképzés egészségügyi válsághelyzetsorán történő megszervezéséhez című ágazati ajánlása,
- az Oktatási Hivatal Tanévnyitó 2020 elnevezésű oldal vonatkozó ajánlásai
- az intézmény belső szabályzati alapján
- minisztériumi javaslat a járványügyi protokoll intézményi szintű megvalósításához
- Ágazati iránymutatás a szakképzés egészségügyi válsághelyzet során történő megszervezéséhez (2020. október 1.)
- SZFHÁT/100762/2020-ITM EGYEDI MINISZTERI HATÁROZAT az élet- és vagyonbiztonságot veszélyeztető tömeges megbetegedést okozó SARS-CoV-2 koronavírus világjárvány következményeinek elhárítása, a magyarállampolgárok egészségének és életének megóvása érdekében Magyarországegész területére kihirdetett veszélyhelyzet során a szakképzésre vonatkozó szabályokról
- 484/2020. (XI. 10.) Korm. rendelet a veszélyhelyzet idején alkalmazandó védelmi intézkedések második üteméről

Az egészség megőrzését célzó intézkedések, jogszabályok, kiadott útmutatások, köztük az alábbi intézkedési terv irányelvek betartása mindenki számára kötelező, aki az intézménybe lép, vagy azzal valamilyen formában kapcsolatba kerül. Az intézményben érvényben lévő járványüggyel kapcsolatos rendelkezéseket az iskola minden alkalmazottja és tanulója megismeri a tanév kezdetekor, majd aláírásával tudomásul vesz és magára kötelező jelleggel elfogadja annak tartalmát. A szabályzat kihelyezésre kerül az intézmény honlapjára, közösségi oldalán és elérhető nyomtatott formában az iskola közösségi tereiben és elektronikus levél formájában kiküldésre kerül minden alkalmazottnak tanulóknak és gondviselőnek a tanév megkezdése előtt. A legfontosabb intézkedésre az iskola adott pontján további figyelmeztető táblák, feliratok kerülnek elhelyezésre.

Az intézkedési terv folyamatos felülvizsgálata és aktualizálása az adott országos vagy területi járványügyi helyzetre való tekintettel az intézményvezetés feladata és kötelessége.

Az intézkedési terv módosítása:

módosítás sorszáma	dátuma
1.	2020. november 11.

Tartalomjegyzék

INTÉZMÉNYI INTÉZKEDÉSI TERV A JÁRVÁNYÜGYI HELYZET EGÉSZSÉGÜGYI KEZELÉSÉRE	4
I. Általános előírások.....	5
II. Részletes előírások	6
1. Megfelelő tájékoztatás biztosítása.....	6
2. Az iskolában alkalmazott higiénés előírások	6
3. A járványügyi szempontból biztonságos iskolai környezet kialakítása.....	8
4. A takarítással, fertőtlenítéssel kapcsolatos feladatok, szabályok.....	8
5. Az iskolai étkeztetésre vonatkozó szabályok.....	9
6. A kollégiumra vonatkozó szabályok.....	9
INTÉZMÉNYI INTÉZKEDÉSI TERV A JÁRVÁNYÜGYI HELYZET OKTATÁSSZERVEZÉSI FELADATAIRA	10
I. A jelenléti és vegyes profilú oktatás munkarendje.....	11
1. A tanórák látogatása	11
2. Szakmai gyakorlatok, gyakorlati képzések megvalósítása	14
3. Kollégium működésére vonatkozó külön szabályok.....	15
II. Az online oktatási forma munkarendje.....	16
1. Kommunikáció.....	17
2. Napirend.....	18
3. Osztályozás, ellenőrzés	18
4. Szakmai gyakorlati oktatás	19
5. Az intézmény működése.....	19
INTÉZMÉNYI INTÉZKEDÉSI TERV A ONLINE OKTATÁSI FORMA ALKALMAZÁSÁRA.....	21
I. Az online oktatási forma előkészítése	22
II. Az online oktatási forma támogatása	23
1. Kommunikáció szülőkkel.....	23
2. Kommunikáció tanulókkal, a kapcsolattartás keretei	23
3. A tanulását támogató digitális platformok.....	23
4. A tanulási lehetőségek rendszere és formái.....	24
III. Infrastruktúra	26
MELLÉKLETEK.....	27
1. sz. melléklet	28
2. sz. melléklet	30
3. sz. melléklet	31
4. sz.melléklet	32

INTÉZMÉNYI INTÉZKEDÉSI TERV A JÁRVÁNYÜGYI HELYZET EGÉSZSÉGÜGYI KEZELÉSÉRE

Készítette: A Baranya Megyei SZC Komlói Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium
egészségügyi munkacsoportja

Tagjai: Somodi Ildikó (szakmai igazgatóhelyettes)
Wittmerné Tóth Judit (védőnő)
Dr. Lovász Mária (iskolaorvos)

Az egészségügyi kockázat csökkentése

I. Általános előírások

A Baranya Megyei SZC Komlói Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium épületeit, rendezvényeit, foglalkozásait kizárólag a járványügyi készültségi időszak védelmi intézkedéseiről szóló 431/2020. (IX. 18.) Korm. rendelet 5. § (1) bekezdésében meghatározott, egészséges, koronavírus megbetegedés tüneteit nem mutató személy látogathatja. A megbetegedés jellemző tüneteit az 1. számú melléklet tartalmazza.

A jogszabályi rendelkezéseknek megfelelően az épületébe való belépéskor lázmérés kötelező mind a tanulók, képzésben részt vevők, mind az oktatók és az intézmény más alkalmazottai tekintetében.

Amennyiben valakinél az országos tisztifőorvos által határozatban meghatározottnál (37.8°C) magasabb testhőmérséklet, vagy a fertőzésre utaló más jellemző tünet jelentkezik, az intézménybe nem léphet be, illetve haladéktalanul otthonába kell távoznia és a háziorvosával a kapcsolatot felvennie. Ha a tünetek kiskorú tanulónál jelentkeznek, a szülőt vagy törvényes képviselőt haladéktalanul értesíteni kell, illetve – amennyiben a tanuló otthonába jutása azonnal nem megoldható, el kell különíteni a szülő megérkezéséig vagy intézkedéséig.

Nem léphet továbbá az intézmény területére olyan személy, aki a megelőző 2 héten belül járványügyi szempontból veszélyesnek minősített országban tartózkodott, vagy bármilyen módon kapcsolatba került igazoltan koronavírusos személlyel. Az intézménybe érkező, azzal tanulói-, vagy munkajogviszonnyal nem rendelkező személyek esetén a kockázatfelmérő kérdőív kitöltése belépés előtt kötelező a portán.

COVID-19 vírushordozásra utaló tünetek észlelése esetében haladéktalanul értesíteni kell az iskola bármely alkalmazottját, aki köteles az iskolavezetés valamely tagját tájékoztatni. Minden tanuló és oktató kötelessége a gyanús esetek észlelésének jelentése az intézményvezetés felé.

Fertőzés gyanúja esetén az érintett személy azonnali elkülönítése szükséges az érvényes járványügyi előírásoknak megfelelően. Kiskorú esetében a szülő/gondviselő, felnőtt esetében a legközelebbi hozzátartozó értesítése az iskolavezetés, vagy az osztályfőnök feladata.

A fertőzés gyanújáról az iskolaegészségügyi szolgálatot is értesíti az iskolavezetés. Az egészségügyi ellátórendszerrel való kapcsolatfelvétel és jelzési kötelezettség az iskolavezetés jelenlévő tagjának a feladata az érvényes hatósági előírásoknak megfelelően.

Az intézményi értesítési láncot a 4. számú melléklet tartalmazza.

Az oktatatásszervezési intézkedések az osztályközösségre és a tanító tanárookra korlátozzák a lehetséges kontaktokat a gyakorlati foglalkozásokon. A szünetekben, a közösségi terekben azonban a járványügyi előírások betartása mellett is kapcsolatba kerülhet az iskola más tanulóival, dolgozóival. Amennyiben igazolt COVID-19 fertőzés merül fel, elsődlegesen az osztályközösség és a tanító tanárok kerülnek megállapításra, mint azonosított kontaktok.

A szülő/gondviselő, amennyiben gyermekénél tüneteket észlel, a NNK aktuális eljárásrendje alapján gondoskodik gyermeke orvosi vizsgálatról. A szülő/gondviselő köteles az iskolát értesíteni, ha a gyermeknél koronavírus-gyanú vagy igazolt fertőzés van.

Amennyiben bármilyen különleges, fertőzésre vagy betegségre, vagy annak gyanújára utaló jelet azonosítanak az intézményvezető javaslatára a főigazgató elrendeli a szükséges intézkedéseket, és azokról a járványügyi szabályoknak megfelelő azonnali tájékoztatást nyújt az NSZFH részére.

II. Részletes előírások

1. Megfelelő tájékoztatás biztosítása

Az egészségügyi kockázat csökkentése érdekében az egyik legfontosabb feladatunk a megfelelő tájékoztatás. A munkavállalók, tanulók, szülők/gondviselők, az iskola partnerei felé tájékoztatási kötelezettsége van az intézménynek az egészségügyi kockázati tényezők csökkentésének lehetőségéről, a megelőzési intézkedések betartásának fontosságáról. Ez elektronikusan a KRÉTA rendszeren keresztül, az intézmény helyiségeiben kihelyezett tájékoztatókon, az osztályfőnöki és gyakorlati órák keretében megtartott szóbeli tájékoztatással valósul meg. A tanulók korosztályuknak megfelelő tájékoztatása az oktatók és az intézményi iskolaegészségügyi ellátását biztosító védőnő és orvos közös feladata. A tájékoztatás a kijelölt osztályfőnöki órák keretében zajlik.

2. Az iskolában alkalmazott higiénés előírások

A személyi higiéné betartása

- Az épületbe való bejutáskor mindenki számára kötelező a kézfertőtlenítés.

- Napközben gyakori szappanos kézmosás, kézfertőtlenítés ajánlott
- Kérjük a köhögési etikett betartását
- Kerülendő a csoportosulás az intézmény minden területén, a használati tárgyak (telefon, toll, tankönyv, számológép...) ruházat és étel, ital egymással való megosztása, átadása.
- A mosdókban elérhető mindenki számára a szappan mellett a kézfertőtlenítő, vagy fertőtlenítő szappan is. Ezek rendszeres használatát javasoljuk a dolgozóknak, diákoknak egyaránt.

Megfelelő fizikai távolság megtartása (1,5 méter):

- kötelező a folyosókon, udvaron, közösségi tereken.
- kötelező a sorban állásnál (titkárság, tanári, büfé, könyvtár)
- ajánlott a gyakorlati foglalkozások alatt
- A 1,5 méteres távolság kötelező betartására fokozottan figyelni kell a belépéskor kötelező testhőmérséklet mérés során is.
- tanórákon az oktató számára a 1,5 méter védőtávolság biztosítása kötelező.
- a tanműhelyben, gyakorlati foglalkozások helyszínén az 1,5 méteres védőtávolság betartása, vagy a tanulók felépítménnyel való fizikai elválasztása kötelező

A maszk viselésére vonatkozó szabályok

- Az épületbe való belépéskor, irodai ügyintézés során kötelező;
- Közösségi terek (folyosók, büfé előtti tér) igénybevétele során kötelező;
- A jelenléteket igénylő szakmai gyakorlati oktatás ideje alatt maszk vagy más, azzal egyenértékű egyéni védőeszköz viselése kötelező.
- A maszk viselésére vonatkozó szabályok megszegése az iskola épületéből való azonnali eltávolítást vonhat maga után, a többi tanuló és alkalmazott védelme érdekében.
- Minden olyan egyéb esetben javasolt, ahol a védőtávolság megtartása nem lehetséges.

3. A járványügyi szempontból biztonságos iskolai környezet kialakítása

- A szakképző intézményekben folyó szakmai oktatásban a közismereti és szakmai elméleti tanórákat, valamint a jelenlétet nem igénylő szakmai gyakorlati oktatást online módon kerülnek megszervezésre így csökkentve a fertőzés terjedésének veszélyét.
- Kérjük a tanulókat, hogy a jelenlétet igénylő szakmai gyakorlati oktatás során kerüljék a más osztályokkal való vegyülést!
- Az intézmény napi takarításán túl, a gyakorlati foglalkozások idejében gondoskodunk a folyosók, mellékhelyiségek, közösségi terek folyamatos fertőtlenítéséről.
- Gyakori szellőztetésre törekszünk.
- A szakmai gyakorlatok ideje alatt a gyakorlaton részt vevő tanulókra, oktatókra az általános higiénés rendszabályok vonatkoznak.
- A gyakorlat megkezdése előtt kötelező a szappanos kézmosás vagy kézfertőtlenítés.
- A gyakorlatok alatt használt eszközöket lehetőség szerint egy alkalommal egy tanuló használja, amennyiben ez nem megvalósítható eszközfertőtlenítésről, vagy védőkesztyű használatáról kell gondoskodni.

4. A takarítással, fertőtlenítéssel kapcsolatos feladatok, szabályok

- Az iskolában történő érvényes előírásoknak megfelelő takarítási szabályok kiegészítése szükséges a járványveszély miatt. Rendszeres és folyamatos fertőtlenítésre van szükség hatékony szerek felhasználásával. A bútorok, felületek, padló, egyéb burkolatok és használati tárgyak fertőtlenítő takarítása naponta kötelező.
- A mosdókban gyakoribb fertőtlenítés, az ajtókilincseket, a folyosókon lévő korlátokat, kapaszkodókat, valamint az mosdókat napközben több alkalommal fertőtleníteni kell, mely a kijelölt technikai dolgozók feladata.
- A tantermekben a tanulói asztalok fertőtlenítése tanulócsoportok váltása esetén kötelező. Az ehhez szükséges fertőtlenítőszer minden teremben kihelyezésre kerül. A fertőtlenítés megvalósítását az órát tartó oktató a teremben elhelyezett takarítási jegyzőkönyvben az időpont megadásával rögzíti és aláírásával igazolja az adott napon.
- Az iskola helyiségeinek napi fertőtlenítő takarítását a takarítóknak a kihelyezett takarítási jegyzőkönyvben a takarítás idejének megadásával és aláírásukkal rögzíteni kell.

- Minden helyiségben és a folyosókon szükséges a gyakori szellőztetés.
- A takarítás ellenőrzése napi rendszerességgel a takarítás szervezéséért felelős dolgozó feladata. A tantermek fertőtlenítő takarításában tapasztalt észrevételeket a teremfelelős oktató haladéktalanul köteles jelezni az iskolavezetés felé.

5. Az iskolai étkeztetésre vonatkozó szabályok

- Az ebédlőben fokozott figyelmet kell fordítani a fertőtlenítésre és a biztonságos hőkezelésre.
- Kézmosás és azt követően a kézfertőtlenítés is ajánlott az ebédlőbe való belépéskor.
- Az étkezés idején és a sorban állás közben is a védőtávolságot be kell tartani!
- A tálalások személyesen adják át mindenkinek az étkezéshez szükséges eszközöket.
- Az ebéd helyben fogyasztható, vagy az elvitelre kért ebédet kizárólag a szolgáltató által biztosított műanyag dobozban lehet elvinni. Ennek költsége a következő számlában kiszámlázásra kerül.

6. A kollégiumra vonatkozó szabályok

- A kollégiumokba kizárólag egészséges, új típusú koronavírus megbetegedés tüneteket nem mutató, magát egészségesnek érző személy tartózkodhat.
- A kollégiumban, ha zárt térben rendezvény van, vagy több személy együttesen tartózkodik és a 1,5 méteres védőtávolság nem tartható, a maszk használata kötelező.
- A kollégium működésére vonatkozó részletes szabályok be nem tartása súlyos fegyelmi vétségnek számít, a kollégiumi tagság azonnali felfüggesztését vonhatja maga után.

Az intézkedési tervben foglalt irányelvek betartása mindenki számára kötelező, aki az intézménybe lép, vagy azzal valamilyen formában kapcsolatba kerül. Az épületekbe való bejutás csak az arra jogosultak számára engedélyezett.

Az iskolában biztosított a kollégák heti rendszerességgel való tesztelése önkéntesség alapján. A tesztelés a Centrum és a Kormányhivatal egyeztetése alapján történik.

Az **egészségügyi munkacsoport** feladata a járványhelyzettel kapcsolatos egészségügyi előírások változásának figyelemmel kísérése, és szükség esetén az intézkedési terv módosítására vonatkozó javaslatokról tájékoztatni az iskolavezetést.

INTÉZMÉNYI INTÉZKEDÉSI TERV A JÁRVÁNYÜGYI HELYZET OKTATÁSSZERVEZÉSI FELADATAIRA

Készítette: A Baranya Megyei SZC Komlói Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium
oktatásszervezési munkacsoportja

Tagjai: Széplábi András (szakmai képzésért felelős igazgatóhelyettes)
Katzer Beáta (szmkv)
Szetele Eszter (szmkv)

Az online oktatás szervezése a szakmai elméleti, szakmai gyakorlati és közismereti oktatás során

I. A jelenléti és vegyes profilú oktatás munkarendje

1. A tanórák látogatása

Járványügyi készültségi helyzetben az intézményekben folyó szakmai oktatásban a közismereti és szakmai elméleti tanórákat, valamint a jelenlétet nem igénylő szakmai gyakorlati oktatást online módon kell megszervezni, ennek megfelelően jár el iskolánk is.

A jelenléti gyakorlati órák úgy kerülnek megszervezésre, hogy a tanterem, műhelyek kapacitásának figyelembevételével lehetőség szerint a 1,5 méteres védőtávolság betartható legyen. Ennek érdekében a nagyobb tan- és osztálytermeket részesítjük előnyben a nagyobb létszámú csoportoknál. A foglalkozásokon részt vevő tanulók és oktatók számára a maszk viselése kötelező.

A foglalkozásokon kizárólag egészséges, tüneteket nem mutató tanuló, illetve oktató vehet részt!

A jelenléti gyakorlati órák során az osztályok keveredését - amennyiben ez lehetséges - el kell kerülni.

A kis csoportos vagy személyes konzultációs lehetőséget és a tanulók felügyeletét mentorálását, tanulmányaik támogatását minden esetben (mind jelenléti, mind hibrid, mind online oktatási forma) folyamatosan biztosítani szükséges.

A tanulókkal, szülőkkel, képzésben részt vevőkkel való folyamatos kapcsolattartás során az elektronikus levelezést, illetve a tanulmányi rendszeren (KRÉTA) keresztüli lehetőségeket is széleskörűen alkalmazni kell. A beadandó dokumentumok, dolgozatok kiértékelésébe való betekintési lehetőséget továbbra is biztosítani kell, melynek során fokozottan ügyelni kell a biztonsági szabályok betartására. Ezzel garantálva, hogy a tanulók jogai nem sérülnek.

A **székhely intézményben** 2020. november 11-től digitális oktatás kerül bevezetésre, mely egyedi helyi óraterv alapján valósul meg iskolánkban. Az újonnan életbe lépő helyi

óraterv a jogszabályi előírásoknak megfelelően három fajta munkaformára vonatkozó tanítási órát tartalmaz.

1. Digitális munkaszervezéssel megvalósuló foglalkozások, melyek a tanuló részéről egyéni feladat végrehajtást tesznek lehetővé. Az új munkarend heti beosztásával szeretnénk segíteni a tanulóknak a napi rendszerességű tanulásukhoz egyfajta keretet, támpontot adni. Minden héten az adott napokon az alábbi beosztásban fogják megkapni a tanulók a szaktanároktól az elsajátítandó tananyagot, és ehhez kapcsolódóan a tanulmányi előrehaladás ellenőrzéséhez a házi feladatokat, amelyek megoldására és visszaküldésére egy hét áll a rendelkezésükre. (Így pl. a hétfő délelőtt kapott matematika házi feladatot a következő hétfő reggel 8 óráig kell visszaküldeni, vagy a szerda reggel kapott történelem házi feladatot következő hét szerda reggel 8 óráig.) Lehetnek olyan hosszabb projekt jellegű házi feladatok, amelyekre egy hétnél több idő is rendelkezésükre áll, ilyen esetben a szaktanárok egyértelműen tájékoztatást adnak a beadási határidőről.

Hétfő: Matematika, fejlesztés felzárkóztatás (rehab, SNI, BTM, Szabóky)

Kedd: Kommunikáció, Magyar nyelv és irodalom

Szerda: Történelem és társadalomismeret, Informatika

Csütörtök: Idegen nyelv, Testnevelés, egyéb közismereti tárgyak

Péntek: Szakmai elméleti tárgyak

2. Online, személyes megjelenéssel létrejövő digitális tanórák, melyekre minden érintett diák kötelezően csatlakozik. Ez a munkaforma kizárólag a Szakképző Iskolát végzetek érettségire felkészítő oktatására (KK) vonatkozik!!!!!! KK12

Hétfő, Szerda 9:00-12:00 magyar történelem és idegen nyelv tantárgyakból

KK 13: Csütörtök 9:00-12:00 magyar történelem és idegen nyelv tantárgyakból Azok a tanulók, akiknél a technikai feltételek nem adottak a személyes megjelenésre az online térben zajló tanórákra, az órarendben megjelölt időpontokban az iskolában kapnak lehetőséget, hogy csatlakozhassanak a tanórákhoz, mivel ezeken az online órákon a kamerán keresztüli személyes megjelenés kötelező. (telefonról, számítógépről, tabletről is elérhető alkalmazásokat használunk)

3. Személyes megjelenést igénylő gyakorlati foglalkozások a járványügyi intézkedések betartása mellett kötelezően maszk használatával és védőtávolság betartásával, kézfertőtlenítést és hőmérőzést követő belépéssel az iskola épületébe). Külső gyakorlati helyszínen tanulók: A szakképző évfolyamokra járó külső gyakorlati helyszínen tanuló diákok gyakorlati képzése normál rend szerint a szokásos külső gyakorlati helyszínen folytatódik, amennyiben ezt a gazdálkodó szervezet vállalja. Iskolai műhelyben tanulók: Azon tanulók, akik iskolai

tanműhelyben végezték eddig is a szakmai gyakorlati tanulmányaikat, vagy utolsó évfolyamosok és a külső képző partnerük nem vállalja gyakorlati oktatásukat külön órarend szerint az iskola tanműhelyeiben vehetnek részt a gyakorlati foglalkozásokon.

A **telephely intézményben** 2020. november 11-től digitális oktatás kerül bevezetésre, mely egyedi helyi óraterv alapján valósul meg a technikumban. Az újonnan életbe lépő helyi óraterv a jogszabályi előírásoknak megfelelően három fajta munkaformára vonatkozó tanítási órákat tartalmaz.

1. Online, személyes megjelenéssel létrejövő digitális tanórák, melyekre mindenki kötelezően csatlakozik.

2. Személyes iskolai megjelenést igénylő gyakorlati foglalkozások (a járványügyi intézkedések betartása mellett kötelezően maszk használatával és védőtávolság betartásával, kézfertőtlenítést és hőmérőzést követő belépéssel az iskola épületébe)

3. Digitális munkaszervezéssel megvalósuló foglalkozások, melyek a tanuló részéről egyéni feladat végrehajtást tesznek lehetővé. Az egyéni feladatmegoldásokhoz konzultáció, segítség kérhető munkanapokon 8.00 –16.00 óra között a szaktanároktól a tanórához kapcsolódó online felületeken.

Az új órarend 2020. november 16-tól lép életbe. Azok a tanulók, akiknél a technikai feltételek nem adták a személyes megjelenésre az online térben zajló tanórákra, az órarendben megjelölt időpontokban az iskolában kapnak lehetőséget, hogy csatlakozhassanak a tanórákhoz, mivel ezeken az online órákon a kamerán keresztüli személyes megjelenés kötelező. (telefonról, számítógépről, tabletről is elérhető alkalmazásokat használunk).

Ezek a tanórák 8.00 -14.00 óra között lesznek.

Az iskolában megszervezésre kerülő gyakorlati foglalkozások személyes megjelenéssel történnek, tömbösítéssel. Ez heti 1 napot jelent a 10 –13. évfolyamon. (kivétel 5/13/inf csoport, 2 nap) Az órarend ezeket az órákat is jelöli.

Az online órákon és a gyakorlati foglalkozáson való megjelenés kötelező, az azokról való távolmaradást igazolni kell! Ez a Házirend előírásai alapján az osztályfőnöknek megküldött, vagy a KRÉTA alkalmazásba feltöltött igazolással lehetséges.

A fejlesztő foglalkozások, korrepetálások, felkészítések, szakkörök (a sportfoglalkozások kivételével) a szaktanárral egyeztetett formában és időpontban valósulnak meg az órarend figyelembevételével.

Amennyiben a tanuló nem rendelkezik megfelelő digitális eszközökkel az otthoni felkészülés időszaka alatti feladatainak elkészítéséhez, ügyeleti rendszerben biztosítjuk számára az iskola digitális eszközeinek használatát.

2. Szakmai gyakorlatok, gyakorlati képzések megvalósítása

A jelenlétet igénylő szakmai gyakorlati oktatás ideje alatt a gyakorlaton részt vevő tanulókra, oktatókra az általános higiénés rendszabályok vonatkoznak. A gyakorlat megkezdése előtt kötelező a szappanos kézmosás vagy alkoholos kézfertőtlenítés, melynek feltételei a gyakorlat helyszínén biztosítottak. A gyakorlat során a maszk használata kötelező.

A gyakorlat helyszínén történő megjelenéskor akkor is kötelező a testhőmérséklet mérése, amennyiben külső helyszínen (pl. duális képzőhelyen) van. A belépéshez megengedett hőmérsékletet meghaladó testhőmérséklet esetén a tanuló a gyakorlatot nem kezdheti meg. Erről a gyakorlatot vezető oktató haladéktalanul köteles a szakképző intézményt, valamint kiskorú tanuló esetén a gondviselőt is értesíteni.

A képzést megelőző kötelező oktatást (pl. tűz-és munkavédelmi oktatás) a zártkörű rendezvényekre vonatkozó szabályok betartásával kell megszervezni felhívva a figyelmet az adott oktatási tér egyedi adottságaira kockázati tényezőire.

A gyakorlati képzés ideje alatt az oktató kiemelt feladata, hogy a helyes egyéni védőeszköz-használatot folyamatosan ellenőrizze. A 1,5 méteres védőtávolságot a gyakorlat teljes időtartama alatt lehetőség szerint biztosítani kell.

A gyakorlat során az eszközöket - amennyiben azt nem károsítja - az oktató, vagy az általa megbízott személy virucid hatású felületfertőtlenítő-szerrel a szükséges rendszerességgel tisztítsa le.

Szükség esetén a tanulólétszám csökkenthető a gyakorlati helyeken. A műhelyigényes gyakorlatok során törekedni kell arra, hogy mindenki részt vehessen csökkentett létszámmal és csökkentett időben a gyakorlati oktatásokon heti tömbösítéssel. Valamennyi oktatási gyakorlati tér esetében az előírt takarítási útmutató teljes körű betartása szükséges. Ezt megfelelő módon dokumentálni kell. A termekben a tanulói csoportok váltása között a felületfertőtlenítést és intenzív szellőztetést biztosítani szükséges.

A gyakorlati képzésre vonatkozó szabályokkal kapcsolatban az iskola ajánlást fogalmaz meg külső gyakorlati képzési partnerei számára.

3. Kollégium működésére vonatkozó külön szabályok

A kollégiumokba kizárólag egészséges, új típusú koronavírus megbetegedés tüneteket nem mutató, magát egészségesnek érző személy tartózkodhat, aki a jelenléte igénylő szakmai gyakorlati oktatásán vesz részt. A beköltözésénél, valamint időszakonként a pre-triázs kérdőív kitöltése (3. számú melléklet) és testhőmérés - és ennek dokumentálása szükséges. A tüneteket mutató személyt azonnal el kell különíteni az erre kijelölt karantén szobába (301-es szoba).

A tanulók elhelyezés során törekedni kell arra, hogy az azonos tantermi órákat látogató tanulók kerüljenek egy-egy kollégiumi szobában elhelyezésre.

A szobákban a létszámot a rendelkezésre álló férőhelyek kihasználására törekedve, a megfelelő higiénés szabályok betartása mellett javasolt meghatározni. A kollégiumban, ha zárt térben rendezvény van, vagy több személy együttesen tartózkodik és a 1,5 méteres védőtávolság nem tartható, a maszk használata kötelező. A közös használatú helyiségekben, így a konyhában és az egészségügyi, fürdő- és illemhelyiségekben is térben és időben tartsák be a bentlakók a távolságtartás szabályait. Ennek tervét a kollégiumi munkaközösség vezetője készíti el és teszi közé a kollégiumi hirdető felületen. A kollégiumban az önálló illemhelyiséggel rendelkező 301-es és 202-es szobák kerültek kijelölésre elkülönítési és hatósági karantén céljából.

A közös használatú helyiségek fokozott takarítása és fertőtlenítése szükséges. A közösségi helyeknél szükséges a virucid hatású kézfertőtlenítő készülék elhelyezése és rendszeres utántöltése. Ennek ellenőrzése a kollégiumi nevelők feladata és kötelessége.

A kollégiumi karanténban elhelyezett tanulók ellátását a járványügyi szabályoknak megfelelően kell megszervezni. Ennek felelőssége az intézményvezetést terheli, végrehajtásáért a kollégiumi nevelők felelősek.

Fertőzés gyanú esetére riasztási protokoll került kidolgozásra (lásd 3. számú melléklet), melynek segítségével az érintett elkülönítése a lehető leggyorsabban megvalósul. Ezzel párhuzamosan a Nemzeti Népegészségügyi Központ (a továbbiakban: NNK) eljárásrendje alapján a szükséges azonnali intézkedések megtétele.

Maszk viselése kötelező a közös helyiségekben, szobaellenőrzések alkalmával, kötelező és fakultatív programokon, illetve a folyosókon, ha a 1,5 méteres védőtávolság nem tartható be.

Elvárás az alapos kézmosás, kézfertőtlenítő használata a wc- illetve közös helyiségek igénybevétele előtt és után. Minden kollégiumi lakónak saját fertőtlenítő-, tisztító és tisztálkodási (pl. szappan, mosópor, öblítő, stb.) szerekkel is rendelkeznie kell.

Kötelező a 1,5 méteres védőtávolság betartása a személyes találkozások, kommunikációs helyzetek, programok esetén. Kerülendők a megszokott üdvözlési szokások.

Szobákban, folyosókon tilos a szervezetlen csoportosulás. Mindenki csak a saját lakószobájában tartózkodhat. Közös helyiségek csak külön engedéllyel használhatóak.

A tanulói szobákban kizárólag a személyes használatra kijelölt berendezési tárgyak (tanulói asztal, szék, ágy, szekrény) használata engedélyezett.

A hűtőszekrényben az élelmiszer névvel ellátott műanyag zacskóban, műanyag dobozban tárolható. A hűtő használata előtt a vásárolt élelmiszer tisztítható dobozát le kell fertőtleníteni. Nem maradhat el a kézfertőtlenítés sem.

A járványhelyzet idején látogató csak az intézményen kívül, indokolt esetben fogadható.

Csak annyi személyes tárgy hozható be a kollégiumba, amelyek tárolása nem akadályozza a napi takarítást, fertőtlenítést (pl. az asztalok lemosását).

A használati tárgyak kölcsönadása kerülendő. Ez vonatkozik a nevelői helyiségekből kölcsönvett tárgyakra is (pl. olló, varróeszközök, ragasztó stb.).

A járvány idején a kollégium, illetve a látogatott oktatási intézmények által szervezett programokon való részvétel támogatott.

Koronavírusra utaló tünetek esetén (2. számú melléklet) az ügyeletes nevelőt azonnal értesíteni kell!

A fenti szabályok be nem tartása súlyos fegyelmi vétségnek számít, a kollégiumi tagság azonnali felfüggesztését vonhatja maga után.

II. Az online oktatási forma munkarendje

Az esetleges járványügyi vészhelyzet idején az intézmény 2020. március 18. – augusztus 31. közötti időszakban már alkalmazott rendkívüli munkarendje lép érvénybe az alábbi módosításokkal: A szakmai oktatásban a közismereti és szakmai elméleti tanórákat,

valamint a jelenlétet nem igénylő szakmai gyakorlati oktatást online módon kerül megszervezésre. Ennek értelmében az egyes osztályokra, ágazatokra és szakmákra vonatkozó tantárgystruktúra megmarad, azok heti egységekbe kerülnek megszervezésre, a heti óraszámoknak megfelelő arányok megtartásával. A heti egységekbe szervezett tananyagtartalmak úgy kerülnek kialakításra, hogy minden tantárgy tartalmazza a tanév sikeres teljesítéséhez szükséges minimális tudástartalmat, és ez által biztosított legyen az évfolyamok tanulmányi követelményeinek teljesítési feltétele.

Az érettségire felkészítő tanórák esetében a korábban ismertetett online, személyes megjelenéssel létrejövő digitális tanórák kerülnek megszervezésre.

Emellett a jelenlétet igénylő szakmai gyakorlati oktatást szaktantermekben, tanműhelyben, illetve duális képzés keretében gazdasági környezetben lehetőség szerint heti tömbösítésben, kis létszámú csoportokban kerül megszervezésre.

A szakképző intézmény helyi óratervet alakít ki a duális képző partnerekkel együttműködve. Az óraterv kialakítása, a munkabeosztás meghatározása és a vizsgaszervezés során figyelemmel kell lenni az életkoruk vagy egészségi állapotuk miatt veszélyeztetett oktatók és dolgozók érdekeire. Az online oktatásra vonatkozó óratervnek tartalmaznia kell konzultációs, felzárkóztató, illetve az értékelést, számonkérést biztosító foglalkozásokat.

1. Kommunikáció

A tantermen kívüli online oktatási forma munkarendje idején az iskola kommunikációs csatornája a tanulók, szülők, valamint a külső képző partnerek irányába a KRÉTA üzenetküldő rendszere, a Google Classroom applikáció, az iskola hivatalos honlapja, levelező rendszere, valamint Facebook-oldala.

A tananyagok a KRÉTA e-ügyintézés moduljának üzeneteiben, valamint a Google Classroom megfelelő mappájában kerülnek kiosztásra. A házi feladatok a KRÉTA Házifeladatok menüpontján, vagy a Google Classroom alkalmazás megfelelő mappáján keresztül kerül megjelölésre. Ez utóbbi fórum, vagy annak Google Drive alkalmazása, vagy egyéb levelezőrendszer szolgál a diákok számára a visszajelzéseik, házi feladataik, beadandóik és beszámolóik benyújtására is. Az oktatók előzetes egyeztetés alapján más, az online oktatás megvalósítására alkalmas felületet is igénybe vehetnek a hatékonyság érdekében.

Azon tanulók, akik a kapcsolódó, a mellékletben csatolt kérdőíven történt igényfelmérése alapján nem bekapcsolhatóak ebbe a rendszerbe, az oktatók által a titkárságra

eljuttatott üzenetek alapján kinyomtatott formában, helyben kapják meg a tananyagokat. Vidéki lakcím esetén postai úton, vagy a lakóhely szerinti valamely hivatalon keresztül kapják meg a feladatokat. Ugyanezen a csatornán tudják visszajuttatni otthoni munkáikat. A komlói lakcímmel rendelkező tanulók számára az iskola minden délelőtt 8:00 és 13:00 óra között, maximum 5 fős, kis csoportokban, a különleges higiéniai előírások betartásával lehetőséget biztosít az iskolai informatikai infrastruktúra igénybevétele a lakhelyelhagyási vagy karantén korlátozások bevezetéséig.

2. Napirend

A heti tananyagegységek egy új napirend szerint kerülnek kiküldésre, minden héten azonos időben. A tanulóknak az oktató által megadott időkeret áll rendelkezésükre, hogy azt feldolgozzák. Alapvetően ez heti tananyagegységekben kerül meghatározásra. A tanárok a tantárgyi sajátosságoknak megfelelően igen széleskörű digitális eszköztárból válogathatnak az egyes témakörök feldolgozásánál, mindvégig figyelembe véve az online oktatási forma munkarendjét és a távoktatás sajátosságait.

A heti tananyagtartalmak úgy kerülnek összeállításra, hogy azok interaktívan, az otthoni feldolgozásra és az önálló munkára alapozva lehetőséget adjanak arra, hogy a tanulók minden egyes egységre vonatkozóan számot adhassanak a tudás elsajátításáról.

3. Osztályozás, ellenőrzés

A tanulók tanulmányi előrehaladásának ellenőrzésére a heti tananyagegységekhez kapcsolódó tanulói válaszok (házi feladat, beszámoló, tesztek, esszék, projektmunkák, dokumentáció, beadandók stb.) szolgálnak. Ennek megfelelően a tanító kollégáknak lehetőségük lesz, hogy a tanulókat érdemjeggyel értékeljék az iskola Szakmai Programjában rögzített elvek alapján. A jegyek minden esetben a KRÉTA elektronikus naplóban kerülnek rögzítésre. Az osztályozáshoz szükséges, félévenkénti jegyek számát a jelenléti oktatásra érvényes szabályokkal egyezően a Szakmai Program rögzíti. A félévi és év végi jegyeket az oktatói közösség online osztályozó konferencián állapítja meg.

A félévi és év végi jegyek megállapítására a 2020-2021-es tanévre vonatkozó tanév rendjében és az ez alapján elkészített munkatervünkben meghatározott időpontok vonatkoznak ellenkező utasításig.

4. Szakmai gyakorlati oktatás

Intézményünkben a szakmai gyakorlati oktatás a sajátos tantárgyi struktúrák felülvizsgálata alapján online megvalósíthatóság előtérbe helyezésével kerül megszervezésre. Azaz az elméleti elemek erősítése, átcsoportosítása és kiemelése a preferált módszer a vírusfertőzés terjedésének megállítása és a fizikai találkozások minimalizálása érdekében.

Lehetőség van azonban jelenlétet igénylő szakmai gyakorlati oktatás megszervezésére is elsősorban a szakmai vizsgákra készülők, vagy a külső gyakorlati helyek által nem fogadott végzős tanulók esetében. A jelenléti szakmai gyakorlati oktatás során a csoportokat úgy kell megszervezni, hogy a tanműhelyben a 1,5 méteres védőtávolság, vagy a tanulók felépítménnyel való fizikai elválasztása biztosított legyen. Az foglalkozás ideje alatt maszk vagy más, azzal egyenértékű egyéni védőeszköz viselése kötelező. Iskolánk belső műhelyeiben a higiénias előírások maximális betartása mellett, legfeljebb öt fős csoportokban tartható gyakorlati foglalkozás, melyen a tanulók önkéntesen, kiskorú tanuló esetén szülői/gondviselői engedéllyel vehetnek részt.

A külső, duális képzési partnerek fogadókészségének felmérése folyamatos feladat. A gyakorlati oktatást nem vállaló partnercégeknél gyakorlatukat töltő tanulók számára intézményünk kiegészítő és szintfenntartó tanműhelyi gyakorlatot biztosít a fenti létszámkorlátozások és higiéniai előírások betartása mellett. Az oktatók észszerű és arányos leterhelésének figyelembevételével az iskolai tanműhelyi kiegészítő gyakorlatok ütemezésének kialakítása során prioritást élveznek:

- A 2020/21. tanévben kezdő évfolyamos tanulók ágazati alapvizsgához kapcsolódó gyakorlati feladatainak ellátása
- A 2020/2021. tanévben szakmai vizsgára jelentkezők vizsgafelkészítése

5. Az intézmény működése

Az iskola az online oktatási forma idején is nyitva tart, munkanapokon 8:00 és 14:00 óra között, pénteken 8:00 és 13:00 óra között. Ebben az időben van lehetőség ügyintézésre előzetes e-mail-es (titkarszakkepzo@pszckomlo.hu, vagy titkarszakgim@pszckomlo.hu) vagy telefonos (72/482-261 illetve 72/483-190) igénybejelentés alapján, a további korlátozások bevezetéséig.

Ebben az időben külön beosztás szerint vezetői ügyeletet is tartunk, felváltva a két feladatellátási helyen. Szintén ebben az időben várjuk az online oktatási formába más módon bekapcsolódni nem tudó diákok maximum 5 fős csoportjait is.

Az épületbe csak kézfertőtlenítés után, egyesével lehet ügyintézésre belépni.

Az oktatók munkájukat elsődlegesen távoktatás, azaz otthoni munka formájában végzik. Munkaidőben, azaz naponta 8:00 és 16:00 óra között elérhetőek, a KRÉTA valamint a Google Classroom felületeken, vagy egyéb kommunikációs csatornán nyújtanak segítséget tanulóiknak, szülőknek. Az oktatók tevékenységüket a KRÉTA napló heti órarendjében a heti témakör minden, a témakörben érintett órához való beírásával, valamint a tananyagegységhez kapcsolódó házi feladatoknak az egyik érintett órához való rögzítésével dokumentálják.

Szintén ebben az időszakban és formában folyik az sajátos nevelési igényű (SNI-s), beilleszkedési, tanulási és magatartási problémákkal küzdő (BTM-es) tanulók felzárkóztatása, rehabilitációja, valamint a GINOP 6.2.3 projekt, a Szabóky Adolf ösztöndíjrendszer és az "Út a szakmához" pályázat keretében történő egyéni tanulói mentorálások is. Ezek dokumentálása a korábbi eljárásrendnek megfelelően zajlik ellentétes utasításig.

INTÉZMÉNYI INTÉZKEDÉSI TERV A ONLINE OKTATÁSI FORMA ALKALMAZÁSÁRA

Készítette: A Baranya Megyei SZC Komlói Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium
online oktatási forma munkacsoportja

Tagjai: Jankóné Borostyán Gabriella (általános igazgatóhelyettes)
Tóbiás Anikó (rendszergazda)
Szeledi József (rendszergazda)

Az online oktatási forma támogatása a szakmai elméleti, szakmai gyakorlati és közismereti oktatás során

I. Az online oktatási forma előkészítése

A jelenléti és hibrid oktatási időszakban az osztályfőnökök és valamennyi oktató kiemelt feladata az esetleges online oktatási formához kapcsolódó feladatok előkészítése, így:

- járványügyi helyzettől függetlenül a szakképzés tartalmi és formai megújítása, digitalizálása
- a tanulók digitális kompetenciáinak felmérése, fejlesztése
- az online oktatási formához szükséges eszközök rendelkezésre állásának felmérése (ld. melléklet)
- valamennyi diák számára gmail-es e-mail fiók létrehozása a Classroom platform használatához.
- a tanulóknak az online oktatási formában használt platformok (KRÉTA, Classroom, Teams, Red Menta, Kahoot stb.) oldalakon való jártasságának elmélyítése azok használatának begyakorlása.
- Segítő tanár kijelölése a lemaradó diákoknak, az online tudásszerzés forrásainak megismertetése.
- A fertőzésveszély, karanténba kerülő, egészségügyileg kiemelten veszélyeztetett tanulók online oktatási formába való bekapcsolása. Számukra konzultációs lehetőség biztosítása tanítási időszakon kívül.
- Projekt munkákban jelenléti oktatás során az önálló adatgyűjtés, ismeretszerzés módszerének erősítése.
- Az oktatás partnereit (tanulók, szülők, gyakorlati képzőhelyek stb.) összekapcsoló problémajelző fórum létrehozása.

II. Az online oktatási forma támogatása

1. Kommunikáció szülőkkel

Az online oktatási forma idején az iskola új kommunikációs csatornája a tanulók, szülő, valamint a külső képző partnerek irányába a KRÉTA üzenetküldő rendszere, az iskola hivatalos honlapja, levelező rendszere, valamint Facebook-oldala.

2. Kommunikáció tanulókkal, a kapcsolattartás keretei

Az online oktatási forma idején az iskola új kommunikációs csatornája a tanulókkal elsősorban a KRÉTA üzenetküldő rendszere, az iskola hivatalos honlapja, levelező rendszere, valamint Facebook-oldala, az osztályfőnök és osztály közötti kapcsolattartás során a gyors információcserére a működő Messenger csoportok is használhatók.

3. A tanulását támogató digitális platformok

A KRÉTA tanügyigazgatási rendszer által felajánlott lehetőségekkel élve, de emellett a KRÉTA kiegészítésére a feladatok visszaküldésére és online órák tartására is alkalmas platformok használata is feltétlenül szükséges. A közösen használatos iskolai platformok a Google Classroom, a Microsoft Office 365 regisztráció révén a Microsoft Teams platform. Rendelkezik az iskola Google Classroom regisztrációval. Ez alá rendelve elkészítjük az iskola összes osztályának, tanulócsoportjának a Google Classroom felületét. Mindehhez szükséges az összes tanuló e-mail címének begyűjtése, ami a belépő kilencedikeseknél új feladat, a többiek esetén használat az előző tanévi online oktatási időszakban elengedhetetlen volt, frissítés szükséges. A tantárgy, illetve szakma specifikus sajátosságokra a tekintettel az oktatóink dönthetik el, hogy Google Classroom vagy a Microsoft Teams platform lehetőséggel élnek. Az ehhez szükséges Microsoft Office 365 regisztrációt minden tanár és minden diák számára Szeledi József készíti el. Az iskolai Google Classroom platform struktúra létrehozását Tóbiás Anikó koordinálja.

Mindennek zökkenőmentes működtetéséhez szükséges az oktatóink belső továbbképzése a Google Classroom és a Teams használatáról. Ez szeptember 1-jén délután megtörtént. Az oktatók nagyobb része rendelkezik tapasztalattal ezen platformok használatáról,

mert ezeket alkalmazták az előző tanévben is, ugyanakkor belső tudásmegosztás szükséges.

Rövid távú cél a tanulók hozzászoktatása a platformok használatához még a jelenléti oktatás időszak alatt, pl. házi feladatok bekérésével.

4. A tanulási lehetőségek rendszere és formái

- **a tananyag elektronikus úton történő átadásának lehetőségei**

Elsajátítandó leckét, és a tananyaghoz tanulási tájékoztatót készítenek tanítványaik számára, amelyhez csatolhatnak szöveget, vázlatot, képet. Tananyagok kiküldése elsősorban a Kréta e-ügyintézés moduljának üzeneteiben, vagy a Google Classroom, vagy Teams alkalmazás megfelelő mappáján keresztül történik.

- **a tanulók számára házi feladatok, megoldandó feladatok, kijelölése**

A házi feladatok a Kréta Házi feladatok menüpontján kerüljenek kiküldésre, a Google Classroom, vagy Teams alkalmazása, szolgál a diákok számára a visszajelzéseik, házi feladataik, beadandóik és beszámolóik benyújtására is.

- **gyakorló feladatlapok, tesztfeladatlapok, felmérők**

Gyakorló feladatlapok, tesztfeladatok készítése vagy meglévők használata gyakorlási, vagy számonkérési célból a tanulóknak a Google Classroom, vagy Microsoft Teams alkalmazása, Redmenta, vagy Wordwall, Learningapps segítségével. Kiküldése az előző pontban ismertetett módon.

- **digitális füzet használata**

A megtanulandó tananyagot, az órai vázlatot és a gyakorló feladatlapokat az oktató a közös csoportfelületen helyezi el. Tehát úgy működik, mint a tanteremben a tábla. A felhőinformatikai eszközökkel arra is van lehetőség, hogy az osztály vagy csoport minden tanulójának legyen egy olyan saját tárhelye, amelyben elhelyezheti az általa megoldott feladatokat, amelyeket a pedagógus saját számítógépén megtekinthet, értékelhet, sőt a tanuló által látható digitális megjegyzéseket fűzhet hozzá, a többi tanuló pedig azt nem láthatja. Ez a tárhely tehát tulajdonképpen a tanuló digitális füzeteként funkcionál. (Microsoft OneDrive és a Google Drive)

- **oktatási céllal fejlesztett szoftverek alkalmazása**

Iskolánkban a **Google Classroom, Microsoft Teams** alkalmazásokat használjuk, amelyek alapvetően kétirányú kommunikációs csatornákra épülnek. Létrehozhatjuk osztályaink vagy tanulócsoporthaink digitális tárhelyét, a közös felhőfelületen számukra üzenetek küldhetők, de ugyanezen a felületen jelölhetők ki az órai feladatok, továbbíthatók a házi feladatok, a megoldandó tesztek és projektfeladatok is úgy, hogy a megoldás és feltöltés határidejét az oktató határozza meg. A csoportfelületen online órai munka is szervezhető, a tanulók a csoportba feltölthetik az általuk megoldott feladatokat, amelyeket az oktató elektronikus formában értékelni tud.

- **élő kommunikáció videokonferencia formájában**

Iskolánkban a **Google Meet, Microsoft Teams** alkalmazásokat használjuk, amellyel a pedagógus és tanítványai internetes kapcsolaton keresztül valós időben láthatják és hallhatják egymást. Ez a hagyományos oktatási formához legjobban hasonlító online oktatási forma. De nem minden diák számára adottak a technikai feltételei. A videokonferencia vezetése során a pedagógus alkalmazhatja a „képernyő megosztása” funkciót, amelynek révén tanítványaik saját gépükön a pedagógus monitorjának képét látják.

- **projektmódszer használata**

Jó távoktatási lehetőségként tekinthetünk a projektoktatásra is, amelynek során a pedagógus megtervezi a projektet, kitűzi annak céljait és megjelöli az elvárásokat, kijelöli a határidőket. A projektoktatás rendkívüli módon fejleszti a tanulók önállóságát, konstruktivitását, és sokszor meglepően értékes eredményeket hoz, az abban résztvevők számára pedig maradandó élményeket nyújt. Cél: a tanulók együttműködését igénylő projekt módszer használata minél szélesebb körben, az online oktatási forma időszakai alatt is. Akár tantárgyközi projekttel is.

III. Infrastruktúra

Az intézmény informatikai parkja részben elavult. A korszerű számítógépek, laptopok az informatikai szakmai gyakorlati oktatás megvalósításához feltétlen szükségesek. A tanulók számára kölcsönözhető eszközöket nem tudunk biztosítani. Az oktatóknak is korlátozott számban, ha feltétlen szükséges.

Ingyenes Sulinetes, előfizetéses Vodafone-os vezetékes internetelés van iskolánkban. A wifi-lefedettség a telephelyen részben, a székhelyen nem biztosított.

Az igényfelmérés alapján megfelelő eszközzel vagy interneteléssel nem rendelkező tanulók számára az iskola minden délelőtt 8:00 és 12:00 óra között, maximum 5 fős, kis csoportokban, a különleges higiéniai előírások betartásával lehetőséget biztosít az iskolai informatikai infrastruktúra igénybevételére.

Azon tanulók, akik az 1. sz mellékletben szereplő *Felmérés az online oktatás során, napi szinten igénybe vehető eszközökről* igényfelmérése alapján egyáltalán nem bekapcsolhatóak ebbe a rendszerbe, a tanárok által a titkárságra eljuttatott üzenetek alapján kinyomtatott formában, helyben tudjuk átadni. Vidéki lakcím esetén postai úton, vagy a lakóhely szerinti valamely hivatalon keresztül kapják meg a feladatokat. Ugyanezen a csatornán tudják visszajuttatni otthoni munkáikat.

Az oktatók digitális támogatásában segíteni tud a székhelyen a laboráns, a telephelyen az oktatástechnikus. Ők a tananyagok digitalizálásában is támogathatják az oktatókat, illetve a nyomtatandó feladatlapok elkészítésében az iskolatitkárokat.

MELLÉKLETEK

1. sz. melléklet

FELMÉRÉS

Az online és vegyes oktatás során, napi szinten igénybe vehető eszközökről

nevem (NYOMTATOTT BETŰKKEL):.....

osztályom:

1) Rendelkezik-e hozzáféréssel a KRÉTA elektronikus naplóhoz?

- a) igen
- b) van belépési kódomban, de elfelejtettem/elhagytam
- c) nincs belépési kódomban/nem férek hozzá

2) Rendelkezik-e ön maga vagy az önnel egy háztartásban élő személy internetes tartalmak megnyitására alkalmas mobiltelefonnal?

- a) igen, én magam
- b) igen, velem egy háztartásban élő személy
- c) nem

3) Amennyiben rendelkezik a háztartás ilyennel, ennek minősége:

- 1 – szinte használhatatlan
- 2 – gyenge
- 3 – átlagos
- 4 – jó
- 5 – kiváló

4) Rendelkezik-e ön maga vagy az önnel egy háztartásban élő személy lappal/notebookkal?

- a) igen, én magam
- b) igen, velem egy háztartásban élő személy
- c) nem

5) Amennyiben rendelkezik a háztartás ilyennel, ennek minősége:

- 1 – szinte használhatatlan
- 2 – gyenge
- 3 – átlagos
- 4 – jó
- 5 – kiváló

6) Rendelkezik-e ön maga vagy az önnel egy háztartásban élő személy asztali számítógéppel?

- d) igen, én magam
- e) igen, velem egy háztartásban élő személy
- f) nem

7) Amennyiben rendelkezik a háztartás ilyennel, ennek minősége:

- 1 – szinte használhatatlan
- 2 – gyenge
- 3 – átlagos
- 4 – jó
- 5 – kiváló

8) Rendelkezik-e önmaga vagy az önnel egy háztartásban élő személy tablettel?

- g) igen, én magam
- h) igen, velem egy háztartásban élő személy
- i) nem

9) Amennyiben rendelkezik a háztartás ilyennel, ennek minősége:

- 1 – szinte használhatatlan
- 2 – gyenge
- 3 – átlagos
- 4 – jó
- 5 – kiváló

10) Amennyiben a fentiek egyikével sem rendelkezik, vagy a rendelkezésre álló eszközök nem elégségesek, milyen formában tudná vállalni a heti rendszerességgel kiadott anyagok átvételét, a kész munkák visszajuttatását?

- a) postai úton
- b) személyesen átveszem/családtagom átveszi az iskolában
- c) lakóhelyemen hozzáférék digitális eszközökhöz (pl. e-pont, polgármesteri hivatal stb.)

.....
aláírás

2. sz. melléklet

KOLLÉGIUMI RIASZTÁSI PROTOKOLL

vírusfertőzés gyanú esetén

Fertőzés gyanú esetén az adott időben ügyeletes nevelő

- szájmascskban, gumikesztyűben, egyéb védőfelszerelésben azonnal elkíséri a tanulót a elkülönítési és hatósági karantén céljára kijelölt helyszínre (301 szoba)
- megbeszéli a fertőzés gyanús tanuló szobatársával, hogy egyéb intézkedésig nem hagyhatja el a közös szobát
- értesíti az iskolaorvost, vagy a védőnőt

iskolaorvos: *Lovász Mária* telefonszám: **30/520-5405**

védőnő: *Wittmerné Tóth Judit* telefonszám: **70/381-9836**

- értesíti az intézményvezetőt

igazgató: *Kovács Károly Balázs* telefonszám: **70/366-9355**

- értesíti a gondviselőt, a gondviselő értesíti a fertőzés gyanús tanuló házi orvosát, aki elindítja a kötelező járványügyi intézkedéseket
- a felelős személyektől megszerzett információkra támaszkodva megteszi a további szükséges lépéseket

3. sz. melléklet

Amennyiben a szakképző intézmény kockázatszűrő kérdőív bevezetését kívánja alkalmazni, az alábbi kérdéseket javasolt feltenni az érintetteknek:

1. Jelentkezett-e Önnél az elmúlt három nap során újonnan kialakult

- láz vagy hőemelkedés (37,5 C);
- fejfájás, rossz közérzet, gyengeség, izomfájdalom;
- száraz köhögés, nehézlégzés, légszomj, szapora légvétel;
- torokfájás, szaglás/ízérzés elvesztése,
- émelygés, hányás, hasmenés?

2. Érintkezett-e az elmúlt 14 napban igazoltan koronavírus fertőzésben szenvedő beteggel?

3. Érintkezett-e az elmúlt 14 nap során olyan személlyel, akit hatósági karanténban különítettek el koronavírus-fertőzés gyanúja miatt?

4. Járt-e 14 napon belül külföldön, vagy fogadott-e külföldről érkezett vendéget?

5. Érintkezett-e az elmúlt 14 napban olyan emberrel, akinek láza, köhögése, légszomja volt?

Szükség esetén javasolt a koronavírus teszt (PCR vizsgálat) elvégzése

4. sz.melléklet

A koronavírus fertőzésekkel kapcsolatos információáramlás a szakképző intézményekben

